

Итоговый отчёт
о реализации Программы
по дополнительной образовательной программе «Социокультурные истоки»
в группе компенсирующей направленности
среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет
за 2021-2022 учебный год

Педагоги: Косых Екатерина Витальевна
Сенина Янина Владимировна.

Цель Программы: заложить основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способность к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Задачи Программы:

- Приобщение всех участников образовательных отношений (дети, родители, педагоги) к вечным непреходящим духовно-нравственным ценностям через совместную деятельность.
- Организация взаимодействия детей и взрослых, развитие единого контекста воспитания в семье и дошкольной организации, формирование активной педагогической позиции родителей.
- Развитие социального партнёрства всех участников образовательных отношений.
- Создание условий для развития познавательной сферы ребёнка, где лейтмотивом выступает формирование бережного и созидательного отношения к окружающему миру.
- Формирование социальной активности детей дошкольного возраста, способности получать значимые социокультурные результаты.
- Создание условий для первичной социализации ребёнка в окружающем мире.
- Обеспечение преемственности в работе дошкольной организации и школы.

Планируемые результаты усвоения Программы:

- Создание условий для развития духовно-нравственной основы личности ребёнка.
- Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе.
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности.
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний.
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.
- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями.

Для успешного развития духовно-нравственной личности, в нашей группе была создана предметно-пространственная среда и созданы все условия для мотивации и активизации в самостоятельной и совместной деятельности, саморазвития и самоутверждения в ней. Развивающая среда в группе предполагает предоставление свободы исследования, резерв свободного места и времени.

На протяжении учебного года было проведено: 36 занятий.

Количество часов в неделю: 1 раз/неделю (20 мин), во второй половине дня.

Все занятия были проведены согласно программе в полном объеме. Занятия проводились в игровой занимательной форме, с использованием мультимедийного оборудования, фонотеки, художественной литературы, дидактических игр, пальчиковой гимнастики, динамических пауз. В процессе посещения занятий, дошкольники приобрели практические навыки.

С какого года проводится дополнительная образовательная деятельность: с сентября 2021 года.

Работа строилась она на основе 4-х рабочих книг:

- «Дружная семья»
- «В добрый путь»
- «Добрая забота»

➤ «Благодарное слово».

Содержание работы: деятельность осуществлялась через игровую, продуктивную, музыкальную, театрализованную, трудовую деятельность; беседы, чтение художественной литературы.

Воспитательно-образовательная работа осуществлялась в системе в течении всего учебного года.

Что удалось в работе?

Что не удалось в работе?

<i>Позитивные тенденции</i>	<i>Негативные тенденции и их причины</i>
<ul style="list-style-type: none"> - освоили навыки разговорной речи; - активизировались в речи имена родителей, бабушек, дедушек, близких родственников; - формировалось у детей желания заботиться о своих близких; - доброжелательное и заботливое отношение к животным; - сформировалось уважения к труду; - развилось умения понимать и оценивать поступки героев сказок; - формировалось доброе, заботливое отношения к природе; - уважительное отношения к традициям и праздникам. 	

Систематическая работа по программе дополнительного образования положительно сказалась на формировании взаимоотношений между детьми, взрослыми. Они научились помогать друг другу, дарить подарки. Уважительно относиться ко взрослым. Достаточно развиты и сформированы коммуникативные умения (умение слушать друг друга, выражать свое мнение, договариваться, приходить к согласию и т.д.) и знания об основах духовно-нравственной личности. Развиты речевые взаимодействия и мотивации к общению, как со сверстниками, так и со взрослыми.

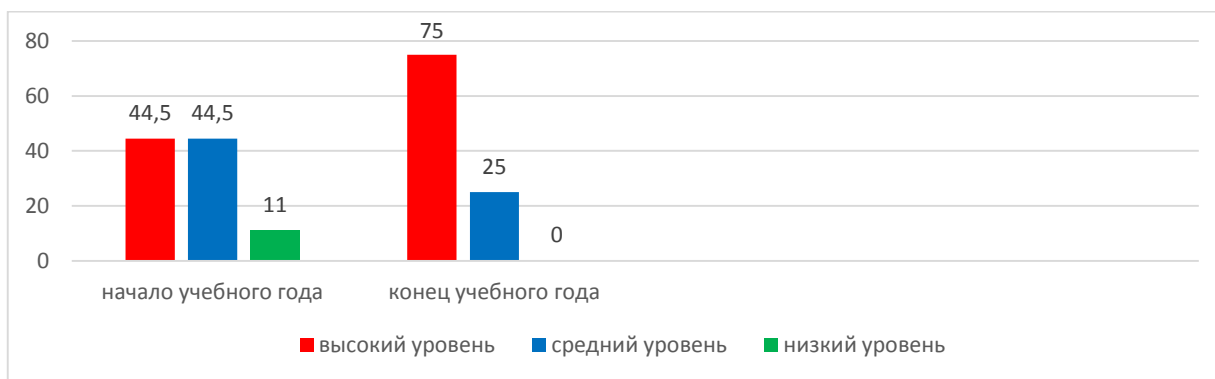
**Мониторинг
результатов обучения детей
группы компенсирующей направленности
среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет
по дополнительной образовательной программе
«Социокультурные истоки»**

На начало учебного года списочный состав: 9 детей;
обследовано: 9 детей

На конец учебного года списочный состав: 9 детей;
обследовано: 9 детей.

Начало учебного года			Конец учебного года	
Уровень развития	<i>Количество детей</i>	<i>%</i>	<i>Количество детей</i>	<i>%</i>
Высокий	4	44,5	6	75
Средний	4	44,5	2	25
Низкий	1	11	0	0

Таким образом, на диаграмме видна положительная динамика развития у воспитанников творческих способностей по Программе «Социокультурные истоки».



Воспитанники и их родители были привлечены:

- К оформлению страницы альбома:
 - «Моя семья»
 - «Моя семья»
 - «Праведный труд»
 - «Домашнее тепло»
- Фотоколлажа «Моя дружная семья»
- Совместно с родителями изготовлены картотеки потешек, загадок, считалок
- Изготовлению поделок
- Проведены совместные праздники и мероприятия: день Матери, День толерантности, 8 Марта, 23 февраля, Новый год, Рождество, Масленица.

Участвовали в конкурсах различного уровня:

1. Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Лучшая открытка для мамы» - 2021 год, диплом 1 место.
2. Всероссийская онлайн-олимпиада «Мы ребята, идём в бой! К 23 февраля» - 2021 год, диплом 1 место.
3. Международная онлайн-олимпиада для детей и молодёжи «ВПО Доверие», номинация «Литературное творчество» - 2021, диплом 1 место.

Результаты нашей работы, достижения детей педагогов и их родителей всегда видны на выставках детских работ которые организовывались в группе, в течение всего учебного года, стенгазет, коллажей.

Подводя итог выше сказанному, можно сделать вывод, что программа «Социокультурные истоки» очень актуальна и необходима, потому что ориентирована на положительный жизненный опыт ребенка, семьи. Она побуждает детей и взрослых к добрым делам и поступкам.

Работу по дополнительной образовательной программе «Социокультурные истоки» можно считать успешной.